

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

2023г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по Государственной итоговой аттестации

(наименование практики)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Основные сведения о ГИА

Шифр	Наименование формы ГИА	Трудоемкость		Семестр			Форма контроля
		з.е.	часов	очная	очно-заочная	заочная	
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»							
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6	216	4	-	5	Защита ВКР

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В рамках государственной итоговой аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	наименование достижений универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; УК-1.3 Определяет а рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ

		влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; УК-2.3	Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность,

		Формирует план график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; УК-2.4. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивающих работу команды необходимыми ресурсами; УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.6. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов
Командная работа и лидерство	УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми	Знать: стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели Уметь: организовать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; соблюдать этические

		работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	нормы взаимодействия; принимать ответственность за общий результат; организовать презентацию результатов работы команды Владеть: умением создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде, используя разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного	Знать: академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном(ых) языках на основе владения системой норм русского и иностранного(ых) языков, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий. Уметь: использовать современные коммуникативные технологии в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых)

		участия в академических и профессиональных дискуссиях	языках Владеть: способностью создавать на русском и иностранном(-ых) языках письменные тексты профессиональной тематики научного и официально-делового стилей речи; базовыми навыками редактирования собственных текстов.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом анализа особенностей основных форм религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных этносов, конфессий и социальных групп. Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия

			при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистичные цели профессионального роста; УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынков труда.	Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	наименование достижений универсальной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Выявляет нестандартные ситуации в правоприменительной практике ОПК-1.2 Устанавливает соответствие документов действующему законодательству и прогнозирует правовые последствия ОПК-1.3 Предлагает эффективные пути решения в выявленной ситуации с учетом возможных правовых последствий	Знать: основные источники правового регулирования Уметь: применять нормы права национального и международного уровней Владеть: методологией разрешения споров и правоприменительных ситуаций
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Самостоятельно подготавливает экспертное юридическое заключение ОПК-2.2. Самостоятельно собирает информацию по объекту исследований (нормативно-правовые акты и индивидуальные юридические документы). ОПК-2.3. Анализирует собранную информацию на предмет выявления разнообразных	Знать: состояние правового регулирования общественных отношений при проведении юридической экспертизы Уметь: осуществляет подготовку экспертных юридических заключений Владеть: навыками проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов с учетом правил

		нарушений действующего законодательства	юридической техники
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий в нормах права ОПК-3.2. Интерпретирует содержание правовых категорий применительно к отрасли права ОПК-3.3 Формулирует позицию по вопросам, устанавливает буквальный смысл норм права и волю законодателя.	Знать: способы толкования, обнаружения правовых коллизий Уметь: проводить квалифицированный анализ правовых норм Владеть: навыком подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 Аргументирует собственную правовую позицию в устной и письменной форме ОПК-4.2 Владеет логикой рассуждений ОПК-4.3. Обосновывает несостоятельность тезисов оппонента в состязательных процессах	Знать: процессуальные и материальные нормы права Уметь: обосновывать несостоятельность тезисов оппонента в состязательных процессах; составлять аргументированные процессуальные документы Владеть: логикой рассуждения; навыком подготовки и проведения судебных процессов
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных	ОПК-5.1 Умеет создать понятный и доступный юридический текст ОПК-5.2 Владеет различными	Знать: создать понятный и доступный юридический текст; необходимый перечень

	(индивидуальных)правов ых актов	стилями написания юридических документов ОПК-5.3 Использует содержание юридической техники при составлении юридических документов	юридических документов, составляемых в конкретной ситуации, и их основное содержание Уметь: использует содержание юридической техники при составлении юридических документов; соблюдать правила юридической техники, регламентирующие оформление юридических документов, в том числе существующие правила и приемы изложения их текста Владеть: различными стилями написания юридических документов; способностью самостоятельно разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов с соблюдением нормотворческой техники, требований к их структуре и содержанию
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных)	ОПК-6.1 Понимает систему профессиональной и моральной нормы в юридической деятельности ОПК-6.2 Понимает основы долга	Знать: содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о

	правонарушений	и чести юриста перед обществом в сфере образования ОПК-6.3 Соблюдает меры направленные на профилактику коррупции	последствиях их несоблюдения Уметь: формировать нетерпимость к коррупционному поведению, объясняет природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями. Владеть: навыками проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований	ОПК-7.1 Знает особенности использования информационных технологий и современных технических средств в юридической сфере ОПК-7.2 Владеет справочноинформационными системами	Знать: особенности использования информационных технологий и современных технических средств в юридической сфере; базовое программное обеспечение, правовые базы

		в правовой сфере ОПК-7.3 Владеет автоматизированным и информационными системами в юридической деятельности	данных и ресурсы информационно- телекоммуникацион ных сетей в профессиональной юридической деятельности Уметь: осуществлять поиск, анализировать и управлять юридически значимой информацией в цифровой среде; использовать информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности Владеть: справочно- информационными системами в правовой сфере; автоматизированным и информационными системами в юридической деятельности
--	--	---	--

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	наименование достижений универсальной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: <i>нормотворческий</i>			
-соблюдение основных требований, предъявляемых к разработке нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере профессиональной деятельности;	ПК-1. Способен разрабатывать нормативные (индивидуальные) правовые акты в сфере профессиональной деятельности	ПК-1.1. Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику ПК-1.2 Самостоятельно составляет проекты отраслевых нормативных актов, используя юридическую	Знать: понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов; принципы, виды, стадии нормотворческой деятельности; основные приемы нормотворческой техники

-сопоставление содержания разрабатываемого правового акта с правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения, определение динамики регулирования гражданско-правовых отношений; -разработка нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере профессиональной деятельности		технику ПК-1.3 Самостоятельно составляет проекты индивидуальных правовых актов, используя юридическую технику	Уметь: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса; применять приемы юридической техники Владеть: юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования нормативно-правового акта
Тип задач профессиональной деятельности: <i>правоприменительный</i>			
- определение подлежащих применению нормативных правовых актов с учетом изменений, происходящих в законодательстве, в содержании законов, иных нормативных правовых актов, обычаев, регулирующих правовые отношения; - реализация норм	ПК-2. Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела ПК-2.2 Способность анализировать и интерпретировать нормативно-правовые акты, использовать приемы и методы юридической техники в области правоприменения.	Знать: содержание норм материального и процессуального права; способы, виды, стадии применения правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов

материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - принятие решений, совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством, составление правоприменительных актов (проектов); - правовая оценка неправомерного поведения в сфере правооборота на основе анализа имеющихся фактов и обстоятельств и их сопоставления с нормами законодательства; - определение особенностей правового статуса участников оборота и правовой регламентации различных видов юридической ответственности; - анализ правоприменительной практики по вопросам привлечения участников оборота к ответственности, выявление ее противоречий и определение способов их устранения		ПК-2.3 Применяет навыки анализа и интерпретации нормативно-правовых актов, приемами и методами юридической техники в области правоприменения	субъектов Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности Владеть: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический;			
- толкование норм гражданского права в	ПК-3 Способен квалифицированно толковать	ПК-3.1 Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов	Знать: понятие и виды толкования;

процессе экспертно-аналитической деятельности; - осуществление правовой экспертизы юридических документов и их проектов; выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству	нормативные правовые акты	и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права ПК-3.2 Способность толковать нормативноправовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ПК-3.3 Владение навыками давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права ПК-3.4. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования; Уметь: самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования; Владеть: приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования
- критическое оценивание содержания юридических документов и их проектов, в том числе в целях выявления в них коррупционных факторов; - осуществление правовой экспертизы юридических документов и их проектов; выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству	ПК- 4 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-4.1 Самостоятельно готовить экспертные юридические заключения ПК-4.2. Самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативно правовых актов ПК- 4.3. Самостоятельно проводить юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов	Знать: понятие и принципы правовой экспертизы; коррупциогенные признаки правового акта; понятие и виды коррупционного поведения Уметь: самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов; выявлять признаки коррупционного поведения

			Владеть: навыками анализа проектов правовых актов; навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; навыками оценки коррупционного поведения
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный			
- определение подлежащих применению в конкретной правовой ситуации нормативных актов, разъяснение их содержания и последствий применения; - использование юридической терминологии при оценке юридически значимых фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности в сфере гражданского оборота; - дача квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений	ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические консультации по вопросам правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений	ПК-5.1 Знает особенности и способы подбора и анализа нормативных правовых актов, практики их применения и документального оформления результатов юридических заключений и консультаций ПК – 5.2 Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций в ходе консультирования. ПК – 5.3 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: юридическую терминологию при оценке юридически значимых фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений Владеть: способностью определять подлежащие применению в конкретной правовой ситуации нормативные акты, разъясняет их содержание и последствия применения
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Организационно-	ПК- 6 Способен	ПК-6.1	Знать:

управленческая / осуществление организационно-управленческих функций	принимать оптимальные управленческие решения	Применяет основные правовые методы, способы и средства получения и переработки информации, юридические формы и технологии управления общественными процессами, правовые формы и методы контроля исполнения управленческих решений; ПК-6.2. Принимает юридически обоснованные управленческие решения, правомерно организовать поэтапное решение управленческих задач, регулировать и корректировать процесс решения управленческих проблем; ПК-6.3 Применяет навыки правового прогнозирования, планирования и моделирования управленческих процессов, навыки выбора цели, учета и контроля решения управленческих задач, навыки оценки эффективности избранных методов и технологий решения управленческих задач	основные теории менеджмента; методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности Уметь: прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать план управления организацией; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления Владеть: методологией проектирования управленческой деятельностью; способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных
организационно-управленческая / осуществление организационно-управленческих функций	ПК-7 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в	ПК-7.1 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения. ПК-7.2 Применяет	Знать: методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; способы

	профессиональной деятельности	соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления. ПК-7.3 Применяет навыки восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности юриста, организации оптимальных управленческих методов, навыками анализа и прогнозирования профессиональной деятельности; технологией создания различных юридических документов	интерпретировать основы психологии управления; методы управления инновациями Уметь: разъяснять преимущества управленческих инноваций; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения; Владеть: способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем
Типы задач профессиональной деятельности: педагогический			
- преподавание юридических дисциплин, осуществление правового воспитания.	ПК-8. Способность осуществлять педагогическую деятельность по дисциплинам и программам	ПК-8.1 Применяет основы педагогики, методики преподавания учебных дисциплин, содержание, терминологию	Знать: методические материалы с учетом профиля своей профессиональной

	высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне	и проблематику учебных дисциплин; ПК-8.2 Способен преподнести содержательный материал учебной дисциплины; разрабатывать учебные курсы и методическую документацию к ним; креативно подходить к решению дидактических проблем; ПК-8.3 Применяет навыками педагогического планирования; навыками анализа занятий, проводимых самостоятельно или другими преподавателями; системой методов педагогической деятельности. Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	деятельности Уметь: преподавать юридические дисциплины с использованием существующих методических и дидактических материалов Владеть: навыками осуществлять правовое воспитание при реализации образовательных программ
- представление о методиках проведения педагогических исследований в области права; - постановка и решение исследовательских задач, анализ и интерпретация полученных данных, формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам современной науки;	ПК-9 Способен организовывать и проводить педагогические исследования	ПК-9.1 Использует основы педагогической теории и деятельности, основные формы и методы социально-педагогических исследований; сферу образования, сущность, содержание и структуру образовательных процессов; ПК-9.2 Способен определять объект и предмет педагогического исследования, подобрать инструментарий педагогического исследования;	Знать: состояние изученности планируемой темы педагогического исследования; связь научной и преподавательской деятельности; методы принятия управленческих решений в научных коллективах Уметь: определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических

		вырабатывать гипотезу и собирать эмпирический материал по теме педагогического исследования; обобщать собранный материал и делать выводы по социально-педагогическим исследованиям; ПК-9.3 Применяет навыки современного категориально-понятийным аппарата, методики проведения социальнопедагогического исследования; квалифицированного проведения научных исследований в педагогической сфере; способен организовывать и проводить педагогические исследования на высоком теоретическом и методическом уровне.	дисциплин; выбирать методы исследования; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования Владеть: способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива; способностью определять ценность научных результатов коллег
- преподавание юридических дисциплин, осуществление правового воспитания	ПК- 10 Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	ПК-10.1 Знает основы методики правового воспитания; средства и методы правового воспитания; методики преподавания юридических учебных дисциплин; ПК-10.2 Умее анализировать состояние правового сознания обучающихся; выявлять и нейтрализовать факторы деформации правового сознания; выявлять и факторы правонарушающего поведения и принимать меры по их	Знать: систему средств и форм правового воспитания; правовые идеи, нормы; принципы, представляющие ценность мировой и национальной правовой культуры; сущность правового воспитания Уметь: применять средства правового воспитания; привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права;

		устранению; ПК-10.3 Владеет навыками правового воспитания; приемами и методами социальной педагогики; навыками профилактики правонарушающего поведения	формировать соответствующего отношение к праву и практики его реализации; Владеть: способами передачи правовой информации обучающимся; навыками применения системы мер, направленных на формирование правовых идей, норм; принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры; навыками формирования у обучающихся глубокое внутреннее уважение к праву
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
- представление о методиках проведения научных исследований в области права; - постановка и решение исследовательских задач, анализ и интерпретация полученных данных, формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам современной науки; - осуществление, с использованием общенаучных и частнонаучных методов, исследования	ПК-11 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники ПК-11.2 Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью(профилем) программы магистратуры ПК-11.3 Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции ПК-11.4	Знать: степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методику подбора научной литературы; методологию научного исследования Уметь: анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику; руководить научно-исследовательским коллективом Владеть: способностью организовать научно-исследовательский

правовых аспектов имущественных и личных неимущественных отношений		Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью(профиле м) программы магистратуры	процесс; навыками эффективного управления работой соисполнителей; навыками оформления научными исследованиями
--	--	--	---

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА К ПОДГОТОВКЕ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Правовое регулирование сети Интернет: доменное имя как объект права и проблема ответственности Интернет-провайдеров
2. Проблемы перехода исключительного права.
3. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции,
4. Правовое регулирование объектов промышленной собственности (товарных знаков и изобретений) в сфере оборота лекарственных средств
5. Гражданско-правовая охрана программных средств для электронновычислительной техники.
6. Гражданско-правовое регулирование информационной безопасности.
7. Основные направления развития института авторского права в России.
8. Правовое регулирование охраны товарных знаков в предпринимательской деятельности.
9. Правовое регулирование интеллектуальной собственности в условиях рыночной экономики.
10. Институт постоянного представительства в международном налоговом праве
11. Разрешение вопроса о применимом праве в практике международного коммерческого арбитража .
12. Ответственность сторон по договору международной купли-продажи товаров
13. Правовое регулирование деятельности по осуществлению международной правовой помощи по гражданским и семейным делам
14. Сделки с обеспечением в международных кредитных операциях в российском праве
15. Правовое регулирование перехода (трансфера) спортсмена-профессионала по футболу
16. Международно-правовое двустороннее и многостороннее регулирование отношений в области рыболовства в Мировом океане
17. Защита персональных данных работников (трудоправовые аспекты)
18. Сравнительный анализ Женевской и англо-американской систем вексельного права
19. Товарный знак в современном праве
20. Соотношение исковой и приобретательской давности в Российском законодательстве.
21. Правовые аспекты электронной торговли
22. Законодательство о наследовании в России и Англии. Сравнительный анализ
23. Институт усыновления в международном частном праве
24. Правовое регулирование международных расчетных операций
25. Институт общей аварии по российскому и международному морскому праву
26. Бездокументарные ценные бумаги в Российском законодательстве
27. Основы правового регулирования посредничества как альтернативной формы разрешения коммерческих споров
28. Корпорация в системе юридических лиц: понятие, сущность, правовое регулирование
29. Коллизионные нормы "гибкого" характера.
30. Ответственность за неисполнение внешнеэкономических сделок
31. Коллизионно-правовое регулирование международных коммерческих контрактов
32. Правовой режим международного факторинга

33. Международные операции банков с ценными бумагами
34. Правовые проблемы международного усыновления в России
35. Судейское усмотрение и его пределы при рассмотрении дел в арбитражных судах
36. Правовая природа отношений между основным и дочерним обществом
37. Соотношение средств правовой защиты сторон, и их ответственности в договорах международной купли-продажи и поставки
38. Договор международного лизинга в контексте вещных прав
39. Обеспечительные фидуциарные сделки по переводу правового титула на имущество и имущественные права: к вопросу о реконструкции *fiducia cum creditore*
40. Правовое регулирование срочных сделок в Российской Федерации
41. Кодекс корпоративного поведения: теория и практика
42. Конфиденциальная коммерческая информация как объект гражданских прав
43. Передача полномочий единоличного исполнительного органа управляющей организации: проблемы и пути решения
44. Деликтные обязательства в международном частном праве
45. Соотношение институтов оговорки о публичном порядке и императивных норм в международном частном праве
46. Административно-правовое регулирование рекламной деятельности
47. Административная процедура: теория и практика применения
48. Процессуальные полномочия и функции следователя в уголовном судопроизводстве
49. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика принуждения к совершению сделки или к отказу от нее
50. Принуждение в уголовном судопроизводстве
51. Правовые аспекты деятельности институтов непосредственной демократии
52. Сравнительно-правовые аспекты деятельности современных политических партий
53. Секундарные права в гражданском праве: общие вопросы теории
54. Проблемы соотношения правовых норм и правоотношений
55. Проблемы формирования правового государства
56. Правовое регулирование осуществления трудовой деятельности лиц с инвалидностью по трудовому законодательству
57. Интеллектуальная собственность: гражданско-правовые аспекты коммерческого использования
58. Международно-правовой аспект защита прав: в практике Европейского суда по правам человека
59. Свобода слова в Донецкой Народной Республике: конституционно-правовое исследование
60. Общественные организации: гражданско-правовой аспект
61. Защита гражданского населения, гражданских объектов и культурных ценностей в период вооруженного конфликта на Донбассе
62. Уголовно-правовой анализ преступлений против конституционного строя и безопасности государства
63. Актуальные проблемы преступлений против личности
64. Уголовно-правовая характеристика преступлений против военной службы
65. Проблемы преступлений против порядка управления
66. Уголовно-правовой аспект преступлений против правосудия
67. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка
68. Преступления против мира и безопасности человечества: уголовно-правовой аспект
69. Организационно-правовое регулирование предупреждения угрозы общественной безопасности
70. Правовое регулирование страхования
71. Административная ответственность в системе юридической ответственности

72. Законность привлечения к административной ответственности - правовые и процессуальные гарантии.

73. Организационно-правовое обеспечение в информационной сфере.

74. Проблемы государства и права в работах европейских просветителей 18-19 веков.

75. Проблемы опеки и попечительства несовершеннолетних детей

76. Актуальные проблемы соотношения правовых норм и правоотношений в теории государства и права

77. Проблемы административной ответственности современных политических партий

78. Проблемы государства и права в тоталитарных государствах 20 века

79. Проблемы государства и права в работах представителей российского либерализма

80. Правовые аспекты функционирования института референдума

2.2. Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы оценивается с учетом:

1. Содержания, оформления и соответствия формальным критериям выпускной квалификационной работы

2. Отзыва руководителя выпускной квалификационной работы

3. Качества доклада, презентации выпускной квалификационной работы и ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выставляют члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссией обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение об уровне сформированности компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию, и выставляется соответствующая оценка.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка / Уровень сформированности компетенций
Тема работы соответствует проблематике направления; в работе правильно определены объект и предмет исследования; в работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей развития и знание практики; содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; сбор фактического материала осуществляется с использованием адекватных методов и методик; анализ фактического материала осуществляется с применением средств; фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки); в работе отсутствуют фактические ошибки; в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы; оригинальность работы соответствует требованиям; оформление работы	«отлично» / уровень сформированности компетенций «высокий»

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка / Уровень сформированности компетенций
соответствует требованиям; структура работы отражает логику изложения процесса исследования; в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы; в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок; список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка; обучающийся демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею; умение пользоваться научным стилем речи; умение представить работу в научном контексте; умение концептуально и системно рассматривать проблему исследования; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования; доклад / презентация полно, аргументированно и наглядно представляет результаты исследования; обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию	
Содержание работы соответствует изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»; анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично»; фактический материал в целом репрезентативен; структура работы в основном соответствует изложенным требованиям; выводы и/или заключение работы неполны; оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям; работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности; обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими; обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования; обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы; на защите проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся на защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования; допускает единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; обучающийся отвечает на большую часть (порядка 70%) заданных вопросов членов ГЭК правильно	«хорошо» / уровень сформированности компетенций «базовый»
Содержание работы не соответствует одному или нескольким	«удовлетворительно» /

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка / Уровень сформированности компетенций
требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»; обучающийся на защите не проявил достаточного знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки); анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов; исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме; в работе допущен ряд фактических ошибок; отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям; оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список использованной литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; речь обучающегося не соответствует нормам русского научного стиля речи; на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся демонстрирует компилятивность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала; обучающийся на защите демонстрирует посредственную защиту основных положений работы; имеются стилистические и речевые ошибки; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; обучающийся при ответе на вопросы членов ГЭК допускает ошибки, неточности.	уровень сформированности компетенций «пороговый»
Содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»; в работе установлены части, написанные иным лицом; работа выполнена несамостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования; сбор и анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; в работе много фактических ошибок; фактический материал недостаточен для раскрытия заявленной темы; структура работы нарушает требования к изложению хода исследования; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы; список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники; оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список используемой литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических	«неудовлетворительно» / уровень сформированности компетенций «недостаточный»

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка / Уровень сформированности компетенций
проблем, связанных с темой исследования; доклад/ презентация не отражает результатов исследования; обучающийся не способен (отказывается) ответить на вопросы членов ГЭК	